

Утверждаю
Главный врач СПб ГБУЗ «ПНД №9
Невского района»

01.03.2026 В.С. Демурчева



Положение о наставничестве СПб ГБУЗ «Психоневрологический диспансер №9 Невского района»

I. Общие положения

1. Наставничество - производственно-общественное движение, направленное на совершенствование качества индивидуального обучения молодых специалистов или иных работников, вновь принятых в СПб ГБУЗ «Психоневрологический диспансер №9 Невского района» (далее - учреждение) и проходящих адаптацию к новой работе. Это школа практического профессионального обучения, воспитания, вхождения в трудовой коллектив.

2. Цель наставничества - повышение профессионального мастерства молодых специалистов в первые два года их работы, помощь в овладении нормами медицинской этики и деонтологии, корпоративной культуры, привлечение к участию в общественной жизни учреждения, содействие в приобретении или совершенствовании профессиональных теоретических и практических знаний и умений.

3. При необходимости наставничеством могут быть охвачены принятые на работу, уже имеющие опыт работы специалисты с целью изучения специфики новой работы и адаптации в коллективе.

4. Наставником может быть руководитель структурного подразделения, старшая медицинская сестра отделения, опытный, имеющий первую или высшую квалификационную категорию, специалист соответствующего профиля со стажем работы не менее 5 лет.

5. Кандидатуры наставников определяются рабочей группой в соответствии с уровнем профессионализма, высокой квалификацией и особыми личностными качествами: позитивным стилем общения и мировосприятия, педагогическими навыками, умением решать проблемы, способностью выделять приоритеты, с личным влиянием и авторитетом среди коллег.

6. Реестр наставников утверждаются приказом главного врача.

7. За наставником закрепляется не более двух молодых специалистов.

8. Ответственность за организацию наставничества в учреждении несет заместитель главного врача по медицинской части, в структурном подразделении - заведующий отделением, старшая медицинская сестра.

2. Воспитание на примерах работы лучших работников учреждений, достигших высоких производственных показателей.

1. Четкая организация и систематическое проведение работы по оказанию помощи молодым специалистам в овладении профессией, нормами медицинской этики и деонтологии, повышении общеобразовательного и культурного уровня, привлечению к участию в профсоюзном движении и общественной жизни организации, приобретении индивидуальных знаний, умений и навыков.

III. Задачи и направления работы

4. Сохранить преемственность между поколениями медицинских работников, передачу опыта, традиций, взаимную поддержку и стабильность кадрового потенциала в коллективах.

3. Воспитать настоящего врача, специалиста сестринского дела, как человека, верного своей профессии.

2. Повысить профессиональный уровень специалистов, их теоретических знаний и практических навыков.

1. Подготовить молодых специалистов к самостоятельной работе по специальности и профессии.

II. Цели наставничества

14. Администрация поощряет морально и материально наставников за проводимую ими успешную наставническую работу с молодыми специалистами.

13. Наставник проводит оценку эффективности работы молодого специалиста, готовит ежеквартальные и годовые отчеты о работе.

12. Молодой специалист выполняет план своей работы, готовит наставничестве) о безусловном выполнении обязанностей обеими сторонами.

11. На весь период наставничества между наставником и молодым специалистом заключается соглашение (приложение к Положению о наставничестве) о безусловном выполнении обязанностей обеими сторонами.

10. Критериями соответствия роли наставника следует считать: передачу знаний и опыта в профессиональной деятельности; умение выявлять и оценивать качества личности наставляемого, которые нуждаются в развитии; готовность оказать помощь и поддержку в адаптации к производственной среде; способность применять современные подходы и новые формы обучения; служить положительным примером в профессии и общении.

9. Рабочая группа разрабатывает план наставничества по необходимым условиям для совместной работы молодого специалиста с закрепленным за ним наставником, осуществляют систематический контроль за ходом непрерывного профессионального обучения.

3. Ознакомление с историей учреждения, спецификой работы по специальности, этапами его деятельности, задачами по оказанию медицинской помощи населению.
4. Организация и проведение трудовых праздников (посвящение в профессию, первый рабочий день, чествование передовиков и ветеранов здравоохранения).
5. Использование личного примера наставника в труде и воспитании молодых специалистов.
6. Общение во внерабочее время, ознакомление с условиями быта и оказание моральной поддержки и содействия молодому специалисту в решении сложных для него производственных проблем.
7. Вовлечение молодых специалистов в выполнение научно-практической работы и в члены научных обществ.
8. Формирование у молодых специалистов высокой ответственности за выполняемую работу, стремления к постоянному совершенствованию, изучению и внедрению в практику новых современных методов лечения, диагностики и профилактики.
9. Постоянное совершенствование форм и методов наставничества.
10. Изучение и внедрение передового опыта наставничества других организаций здравоохранения.
11. Ведение установленной документации (планы, отчеты наставника и др.).
12. Подведение итогов работы по наставничеству ежеквартально и за соответствующий год.
13. Материальное и моральное стимулирование и поощрение наставничества.

IV. Обязанности

В своей работе наставник руководствуется действующим законодательством Российской Федерации, настоящим положением о наставничестве, решениями рабочей группы, локальными актами учреждения, Коллективным договором.

Наставник обязан:

- максимально индивидуализировать процесс обучения и воспитания молодого специалиста;
- составлять индивидуальный план работы с молодым специалистом;
- знакомить молодого специалиста с целями и задачами деятельности учреждения, производственными и социально-бытовыми условиями подразделения, основами корпоративной культуры, традициями в коллективе;
- знакомить с требованиями по основной работе по специальности, охране труда и правилами внутреннего трудового распорядка, коллективным договором;
- проводить необходимое обучение и контролировать выполняемую работу молодого специалиста, оказывать помощь, выявлять и совместно устранять допущенные ошибки;

- просто и доступно заострять внимание молодого специалиста на проблемных для него вопросах и своевременно их устранять, поддерживать, помогать утвердиться в профессиональном мастерстве;

- получить представление об отношении молодого специалиста к труду, дисциплине, самопознанию, самоконтролю и о других его личностных способностях и развивать их;

- предоставлять отчет о работе наставника ежеквартально и по итогам года ответственному лицу по структурному подразделению и рабочей группе.

Молодой специалист обязан:

- выполнять правила внутреннего трудового распорядка организации и руководствоваться в работе должностной инструкцией, трудовым договором, Коллективным договором, локальными актами учреждения и указаниями наставника;

- в соответствии с поставленными задачами овладеть необходимыми профессиональными навыками, изучить положения Устава учреждения, получить и использовать в работе необходимую информацию о действующих законодательных и нормативных документах, регламентирующих деятельность учреждения и конкретного специалиста;

- постоянно взаимодействовать со своим наставником, максимально использовать опыт и знания наставника для овладения профессией, ознакомления с особенностями работы в учреждении, уточнения неясных для себя вопросов производственной деятельности;

- стремиться приобрести навыки и умения в профессиональном труде;

- выступать с инициативами и занимать активную общественную позицию.

У. Права и ответственность

Права и ответственность наставников и молодых специалистов основываются на правах и ответственности работников медицинских организаций, определенных законодательством Российской Федерации, а также локальными актами учреждений и соответствующими должностными обязанностями.